

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Региональное краеведение»

#### 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Региональное краеведение» является формирование у студентов системы краеведческих знаний о Карачаево-Черкесской Республике, с практическим применением полученных знаний для организации нового туристского продукта. В процессе обучения студенты должны научиться пользоваться архивными источниками и краеведческой литературой, атласом и картой КЧР, экспозициями краеведческих музеев и фондами архивов, а также возможностями местных рекреационных ресурсов.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> заключаются в формировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаний и ознакомлений с основными принципами краеведческого подхода к изучаемому региону;</li> <li>– раскрытий основных периодов, связанных с освоением и изучением региона, роли выдающихся людей в истории Северного Кавказа;</li> <li>– выявление своеобразия природно-территориальных комплексов региона;</li> <li>– ознакомление с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Северного Кавказа, и их использование в туристско-рекреационных целях.</li> </ul>	
Место дисциплины в учебном плане	Б1. В.ДВ.01.02	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	8/288	
Семестр	8	
Формируемые компетенции	<p>ПК-2. Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к постановке цели и задач.</li> <li>- способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</li> <li>- основы планирования деятельности по достижению задач.</li> <li>-основные методы контроля выполнения задач.</li> <li>-основные требования к представлению результатов проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи.</li> <li>оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</li> <li>-контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</li> <li>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</li> </ul>	

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять круг задач достижения поставленной цели.</li> <li>- способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</li> <li>- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Кавказ: природные ресурсы.</b></p> <p>Введение. Общая физико-географическая характеристика Северного Кавказа. Введение. Общая физико-географическая характеристика Северного Кавказа. Орографические области. Геологическое строение, полезные ископаемые. Геологическое строение, полезные ископаемые. Строительные материалы Кавказа. Геоморфология Северного Кавказа. Геоморфология Северного Кавказа. Экзогенные процессы Большого Кавказа и связанные с ними стихийные природные явления. Климатические условия. Климатические условия и водный баланс Северного Кавказа. Климатические условия и рекреационные ресурсы Кавказа. Поверхностные воды СК. Поверхностные воды СК. Водно-болотные угодья Северо-Кавказского региона. Закономерности размещения почв, растительности и животного мира. Закономерности размещения почв, растительности и животного мира . Тема: Биоразнообразие в организации особо охраняемых природных территорий.</p> <p><b>Часть II. Рекреационные ресурсы Северного Кавказа</b></p> <p>Теоретические основы рекреационной географии и туризма. Теоретические основы рекреационной географии и туризма. Рекреационно-геоморфологический анализ. Природные туристские ресурсы и условия. Природопользование в туризме. Природные туристские ресурсы и условия. Природопользование в туризме. Природопользование в туризме. Черноморское побережье Кавказа и рекреационные ресурсы. Черноморское побережье Кавказа и рекреационные ресурсы. Медицинский профиль курорта Сочи. Горный кластер рекреационных ресурсов СК. Горный кластер рекреационных ресурсов СК. Туристско-рекреационный потенциал горных территорий Северного Кавказа. Карачаево-Черкесский рекреационный район (общая характеристика). Карачаево-Черкесский рекреационный район (общая характеристика). Развитие экотуризма в горных районах /лз/ Тема: Развитие экотуризма в горных районах. Туристско-рекреационная система «Домбай-Архыз» (Обсуждение в группах). Эстетико-ландшафтное обоснование туристско-рекреационных ландшафтов Северного Кавказа</p>
Виды учебной работы	Практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<b>а) основная литература</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорохов, В. Г. Краеведение: учебное пособие / В. Г. Дорохов; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44326">https://e.lanbook.com/book/44326</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</li> <li>2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / А. Д. Воскресенский, А. А. Байков, В. Я. Белокрыцкий, А. О. Ермолаев. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2016 - 560 с. - ISBN 978-5-9776- 0312-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/515456">https://znanium.com/catalog/product/515456</a> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li>3. Регионоведение: учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 463 с.: ил. - ISBN 5-238-00765-5. - URL: <a href="https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002463029/">https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002463029/</a> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> </ol>	
1.	

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Уртенowa З. Ю. Краеведение: Карачаево-Черкесская Республика: учебно-методическое пособие / З. Ю. Уртенowa; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2013.- 100 с.- URL: <https://lib.kchgu.ru> - Текст: электронный.
2. Вещева, О. Н. Краеведение: учебно-методическое пособие / О. Н. Вещева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2013. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139900>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362443> – Режим доступа: по подписке.

Форма  
промежуточной  
аттестации

8 семестр – зачет.